

Draaiboek Training Starten met de Valanalyse

Locatie: Utrecht, let op wisselende locaties

Trainers, Bianca van Gestel (bij meer dan 12 aangevuld met Merei Lugtenberg of Wietske Hoekstra)

(uitleg: Hieronder kan Merei vervangen worden door Wietske)

Tijd: 9:45 tot 15:30

Aantal deelnemers

Versie: oktober 2017

Tijd	Naam en Doel	Wat /werkvorm	Benodigdheden	Wie
09:30 – 09:45	Inloop	Koffie pakken en deelnemerslijst tekenen		
09:45 – 09:55	Introductie en welkom en programma toelichten	Korte mondelinge introductie Ook toelichting vorm: geen presentatie veel aan het werk Wij voorstellen, ook nieuwsbrief en andere materialen noemen.	Sheet met logo's en programma Pen, notitieblokjes, naamkaartjes Andere folders en factsheets Uitgeprinte Valpreventie richtlijn ter inzage.	Merei
09:55 – 10:40	Even uitwisselen	Rondjes deelnemers alleen maar naam en functie. Handopsteken bij de vraag: - heeft iedereen de valanalyse - wie werkt er al met de valanalyse - wie heeft er een valprotocol in de organisatie. Vraag stellen 'Op welke vraag wil je antwoord hebben aan het einde van de dag?' Deze verwachtingen op flap noteren.	Voorstel vragen op sheet	Merei

				Flap met stiften.
10:40 – 11:00	Bewustwording valproblematiek	Korte introductie cijfers en feiten rondom vallen middels quiz, staan en zitten Verwijzen naar cijfer factsheet.	Quizvragen op papier	Bianca en Merai
11:00 – 11:15	Korte introductie achtergrond, doel en opzet van de valanalyse	In tweetallen in paar minuten lijstje maken met voordelen van de valanalyse en uitdagingen. Dit plenair op flap en aan de hand daarvan kort presenteren. Korte theoretische NB ook noemen nieuwe digitaal in te vullen formulier en toelichten.	Flap over. Sheets risicotest en de onderdelen in valanalyse en aandachtspunten Op sheet website waar te vinden. En digitaal invulbare Valanalyse	Merei
11:15 – 11:30	Koffie pakken			
11:30 – 12:30	Tips en handvatten aandragen voor het afnemen van de valanalyse	Kort noemen. - rij van de factoren - bestaan van basistesten en aanvullende testen. - We kiezen er nu voor om niet alle factoren door te nemen maar een aantal uit te lichten. 1. Start met Anamnese laten uitvoeren. In groepjes van 3. Voor de opdracht maar x minuten geven. Napraten door enkelen het woord te geven. Hoe deed je dit, hoe lang bezig, wat ga je er mee doen? 2 Duizeligheid/Orthostatische hypotensie	Sheets en testbenodigdheden en valanalyse	Bianca testen en praktijkervaring en, rol Merai algemeen

		<p>alleen kort noemen dat hij er in staat.</p> <p>3. Mobiliteit wel behandelen. Eventueel reiktest oefenen? Let op in instructie staat fout er staat je mag niet in heup buigen maar moet zijn niet in romp draaien.</p> <p>4. Voetproblemen/schoeisel kort noemen dat het erin staat.</p> <p>5. Gewrichtsproblemen, alleen noemen dat het erin staat. Wel verschil tussen Vallen Verleden Tijd, Zicht op evenwicht, In Balans en Otago kort noemen.</p> <p>Waar en niet waar vraag.</p> <p>6. Osteoporose alleen noemen dat het erin staat.</p> <p>7. Cognitie en stemming Klokttest in twee- of drietallen, laten ervaren. Daarna plenair bespreken en aandachtspunten voor uitvoering bespreken, hoe introduceerde je de test enz?</p> <p>8. Valangst alleen noemen dat hij er in staat.</p> <p>9. Gezichtsvermogen, benoemen of in</p>		
--	--	--	--	--

		<p>tweetallen?</p> <p>10. Ondervoeding Link ondervoeding en vallen toelichten SNAQ65+ vragen waar volgens hen de belangrijkste aandachtspunten aanwezig zijn en dit behandelen.</p> <p>11. Medicijngebruik behandelen</p> <p>11 ADL kort benoemen</p> <p>12 omgevingsfactoren overslaan, alleen noemen dat hij er in staat. Wanneer voldoende tijd Waar niet waar vraag of belang van voldoende verlichting.</p> <p>Vragen of er nog vragen zijn.</p>		
12:30 – 13:15	Lunch			
13:15 – 14:00	Leren hoe er met de valanalyse wordt gewerkt	<p>In 4 groepjes met de valanalyse werken aan de hand casuïstiek, (afnemen (onderdelen van) valanalyse, bevindingen interpreteren en interventies koppelen.</p> <p>Plenaire terugkoppeling: alleen belangrijke punten, niet hele casuïstiek behandelen. Vooral ook iets terugkoppelen of introduceren van de test, gebruik van aanvullende testen, wel of niet alle risicofactoren doornemen enz.</p>		Bianca leading, Beide vragen stellen en feedback aan groepjes

14:00 – 15:15	Uitwisselen kennis en leren van elkaar over: communiceren over resultaten, doorverwijzen, netwerkgebruik en financiering.	<p>Korte introductie op hoe lokaal samen te werken aan de hand van 4 sheets.</p> <p>Viertal onderwerpen benoemen. Deelnemers geven hun twee voorkeuren uit.</p> <p>Deelnemers in 4 groepen discussiëren. 2 groepen over zelfde onderwerp. De do's en dont's op flap.</p> <p>Na 20 minuten wisselen van flap en aanvullen.</p> <p>Plenaire bespreking. 2 zelfde flappen (onderwerpen) bij elkaar hangen. Iedereen staat om flappen en groepje haalt de belangrijkste punten eruit en andere kunnen vragen.</p> <p>Aanvulling door trainers en tips opschrijven.</p>	<p>Sheets</p> <p>Flappen, stiften, plakband, Factsheet over effectief adviseren</p> <p>En financierings tips</p>	Merei Leading, Samen
15:15 – 15:30	Afronding	<p>Flap met verwachtingen langslopen. Laatste vragen laten stellen.</p> <p>Toelichting valpreventie.veiligheid.nl Evaluatie Tip ga er snel mee aan de slag. Eventueel als tijd rondje "ik ga morgen....."</p>	<p>Sheet met meer vragen, Valpreventie.veiligheid.nl Evaluatieformulieren</p>	Merei